



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Valentía para Amar

Adaptado de la serie «Valentía» de Wayne Murray

Hay una guerra total contra las familias en América. En todas las relaciones, debemos aprender a navegar por muchos caminos de la vida. Debemos aprender a navegar por caminos como el perdón, la integridad, la tragedia, la paternidad y la dinámica familiar por nombrar algunos. Se necesita ser valiente para andar en una relación con el tipo de amor que modela Jesús.

Considere los siguientes pensamientos de un artículo de Gary Chapman:

Él se sentó en mi oficina y dijo: “Simplemente ya no amo más a mi esposa, ojalá lo hiciera, pero yo no. Incluso le he pedido a Dios que me dé amor por ella. Pero no tengo ningún sentimiento por ella.”

Este esposo era absolutamente sincero, pero estaba equivocado en su comprensión del amor.

Imaginaba el amor como sentimientos cálidos, emocionales y románticos por su esposa. Como éstos no existían, no podía fabricarlos, e incluso Dios no los estaba proporcionando, concluyó que su matrimonio había terminado. Miles de hombres y mujeres en nuestra sociedad han llegado a la misma conclusión.

El amor verdadero, el tipo de amor que mantiene a una pareja juntos durante toda la vida, no es un sentimiento, sino una actitud. Dice, con la ayuda de Dios, haré todo lo que pueda para mejorar la vida de mi cónyuge.

Esta actitud lleva a palabras y acciones que son beneficiosas para su cónyuge y a menudo estimulan emociones cálidas dentro de su corazón. Si esta persona responde con palabras y comportamientos que expresan su amor por ti, las emociones cálidas también pueden volver a ti.

Una de las grandes tragedias de la cultura occidental es que hemos equiparado el amor con cálidos sentimientos emocionales. De hecho, estos cálidos sentimientos románticos son el **resultado** del amor, no la **esencia** del amor. Por eso se puede ordenar el amor, como en Efesios 5:25: «esposos, amen a sus esposas»; y el amor puede ser enseñado y aprendido, como se observa en Tito 2:4, donde las mujeres mayores son instruidas para enseñar a las mujeres más jóvenes a amar a sus maridos. Dios no ordena las emociones, pero a menudo ordena actitudes y comportamiento. La buena noticia es que en todo lo que Dios ordena, Él nos capacita para hacerlo.

VALENTÍA

V1: Describa un momento en su vida cuando usted quiso hacer algo, pero por alguna razón, no lo hizo.

V2: ¿Por qué cree que se necesita tanta valentía para construir o reconstruir una relación saludable en su hogar?

V3: La calidad de sus relaciones familiares estará determinada por la calidad de sus palabras. Lea y conteste lo siguiente.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Efesios 4:29 (NVI) Eviten toda conversación obscena. Por el contrario, que sus palabras contribuyan a la necesaria edificación y sean de bendición para quienes escuchan.

- ¿Qué puede aprender de este versículo acerca de la valentía para amar?
- En una escala de 1-4, siendo 1 muy buena y 4 no muy buena, califique la calidad de las palabras que usted usa al hablar con su familia. Escriba un plan para mejorar.

FORTALEZA

F1: Lea y responda lo siguiente:

Proverbios 16:24 NVI Panal de miel son las palabras amables: endulzan la vida y dan salud al cuerpo.

- ¿Qué puede aprender acerca de las relaciones basado en este versículo?
- Describa un momento en su vida cuando no dijo lo que necesitaba decir. ¿Por qué pasó esto?
- ¿Por qué cree que luego de una tragedia es que se dicen ciertas cosas?

F2: Lea y responda lo siguiente:

Efesios 4:26 (NVI) Si se enojan, no pequen. No permitan que el enojo les dure hasta la puesta del sol.

Proverbios 12:18 (NVI) El charlatán hiere con la lengua como con una espada, pero la lengua del sabio brinda alivio.

- Al leer estos versículos, ¿qué puede aprender sobre las relaciones?
- Describa un momento en su vida cuando alguien le pidió que lo perdonara. ¿Cuáles fueron sus sentimientos y pensamientos?

PERSEVERANCIA

R1: Lea el libro de Efesios y conteste lo siguiente.

- ¿Qué principio de relación se puede determinar en cada capítulo?
- ¿Por qué cree que las palabras son tan poderosas?





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

R2: Describa un momento en su vida cuando no dijo o hizo lo que necesitaba. ¿Qué lo retuvo?

R3: En los próximos treinta días reúnanse con tres hombres para hablar sobre esta lección. ¿Qué descubrió de este tiempo juntos?

R4: Durante una semana, pase 30 minutos de su hora de almuerzo preguntándose y anotando sus pensamientos sobre lo siguiente:

- ¿Qué necesita decirle a un miembro de su familia?
- ¿Cuándo lo dirá a este miembro de su familia?
- ¿Cómo dirá lo que necesita decir a ese miembro de su familia?

R5: En los siguientes sesenta días, hable una bendición (lo que usted desea ver que suceda) sobre su cónyuge e hijos. Describa lo que pasó.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Valentía para Vencer

Adaptado de la serie «Valentía» por Wayne Murray

No es una cuestión de si vamos a tener momentos difíciles o complicados en nuestra vida, sino una cuestión de cuándo estas cosas entrarán en nuestra vida. Cuando nos enfrentamos a una crisis, esta afecta a otras personas además de a nosotros. Dios nos ayuda a superar la crisis de nuestra vida. Sin embargo, sabiendo que Dios nos ayuda y anda con nosotros en medio de una crisis, no hace que sea más fácil atravesarla.

Considere la siguiente historia:

Ayer, fuimos testigos de otra tragedia nacional. Un hombre de 26 años se dirigió a un campus universitario de la comunidad en Roseburg, Oregón, con varias armas y abrió fuego matando a 10 personas e hiriendo a otras siete.

Al igual que Charleston a principios de este año, según los informes, este tiroteo abiertamente se dirigió a los cristianos. Uno de los estudiantes heridos le dijo a su padre que el pistolero, Chris Harper Mercer, entró a su salón de clases en el Colegio Comunitario de Umpqua, le disparó a su profesor y les ordenó a los estudiantes levantarse e identificar si eran o no cristianos. Tomado de CNN: «Y (los estudiantes) se levantaban y él decía: ‘Bueno, porque tú eres cristiano, verás a Dios en sólo un segundo. Y luego los mataba».

Este evento representa la pura maldad y nos deja conmocionados y con el corazón quebrantado. Y para muchos de nosotros que seguimos a Cristo, plantea serias preguntas: ¿Cómo pudo Dios permitir que esto sucediera? e incluso ¿Existe Dios?

Si piensa al respecto, la pregunta, ¿Por qué Dios permite que la gente sufra? realmente no es una pregunta en absoluto. Es una protesta. Es una declaración enojada que dice: ¡La gente no debería ser lastimada así! o, muchas veces, ¡No debería ser lastimado así!

El dolor es lo que a las personas les hace protestar. Encuentran tan problemático el dolor. Aunque podríamos pensar que estamos culpando a Dios porque Dios tiene poder para detener las cosas, en realidad lo que queremos es que Él vea nuestro dolor.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

VALENTÍA

V1: Describa un momento en su vida cuando experimentó una dificultad o un momento difícil. ¿Qué hizo? ¿De dónde sacó la valentía para vencer?

V2: Lea y responda lo siguiente.

Job 1:1–3 (NVI) En la región de Uz había un hombre recto e intachable, que temía a Dios y vivía apartado del mal. Este hombre se llamaba Job. Tenía siete hijos y tres hijas; era dueño de siete mil ovejas, tres mil camellos, quinientas yuntas de bueyes y quinientas asnas, y su servidumbre era muy numerosa. Entre todos los habitantes del oriente era el personaje de mayor renombre.

- De estos versículos, enumere tres cosas que puede determinar acerca de Job.

Job 1:13–19 (NVI) Llegó el día en que los hijos y las hijas de Job celebraban un banquete en casa de su hermano mayor. Entonces un mensajero llegó a decirle a Job: «Mientras los bueyes araban y los asnos pastaban por allí cerca, nos atacaron los de Sabá y se los llevaron. A los criados los mataron a filo de espada. ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo a usted!» No había terminado de hablar este mensajero cuando uno más llegó y dijo: «Del cielo cayó un rayo que calcinó a las ovejas y a los criados. ¡Solo yo pude escapar para venir a contárselo!» No había terminado de hablar este mensajero cuando otro más llegó y dijo: «Unos salteadores caldeos vinieron y, dividiéndose en tres grupos, se apoderaron de los camellos y se los llevaron. A los criados los mataron a filo de espada. ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo!» No había terminado de hablar este mensajero todavía cuando otro llegó y dijo: «Los hijos y las hijas de usted estaban celebrando un banquete en casa del mayor de todos ellos cuando, de pronto, un fuerte viento del desierto dio contra la casa y derribó sus cuatro esquinas. ¡Y la casa cayó sobre los jóvenes, y todos murieron! ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo! »

- Al leer estos versículos, ¿el hecho de que Job temiera a Dios y fuera irreprochable le impedía experimentar la tragedia?
- ¿Por qué piensa que Job experimentó la tragedia?

V3: ¿Cuál cree que es la clave para superar la tragedia?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- ¿Alguna vez ha necesitado pedirle perdón a alguien, pero nunca ha podido hacerlo? ¿Por qué?
 - Al leer estos versículos, ¿el hecho de que Job temiera a Dios y fuera irreprensible le impedía experimentar la tragedia?
 - ¿Por qué piensa que Job experimentó la tragedia?
- V3: ¿Cuál cree que es la clave para superar la tragedia?

FORTALEZA

F1: Lea y responda lo siguiente.

Job 1: 18-19 (NVI) 18 No había terminado de hablar este mensajero todavía cuando otro llegó y dijo: Los hijos y las hijas de usted estaban celebrando un banquete[a] en casa del mayor de todos ellos 19 cuando, de pronto, un fuerte viento del desierto dio contra la casa y derribó sus cuatro esquinas. ¡Y la casa cayó sobre los jóvenes, y todos murieron! ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo!

- Al leer estos versículos, ¿qué tragedia vino a Job?
- ¿Cuántos hijos perdió?
- ¿Cómo enfrentaría usted este tipo de dolor?

F2: Lea y responda lo siguiente.

Job 2:7-8 (NVI) 7 Dicho esto, satanás se retiró de la presencia del Señor para afligir a Job con dolorosas llagas desde la planta del pie hasta la coronilla. 8 Y Job, sentado en medio de las cenizas, tomó un pedazo de teja para rascarse constantemente.

- Al leer estos versículos, ¿con qué estaba afligido Job?
- Describa un momento en su vida cuando usted o alguien en su familia tuvo una enfermedad que afectó a toda la familia. ¿Cómo lo superó?

F3: Lea y responda lo siguiente.

Job 1:13-17 (NVI) 13 Llegó el día en que los hijos y las hijas de Job celebraban un banquete en casa de su hermano mayor. 14 Entonces un mensajero llegó a decirle a Job: Mientras los bueyes araban y los asnos pastaban por allí cerca, 15 nos atacaron los de Sabá y se los llevaron. A los criados los mataron a filo de espada. ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo a





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

usted! 16 No había terminado de hablar este mensajero cuando uno más llegó y dijo: Del cielo cayó un rayo que calcinó a las ovejas y a los criados. ¡Solo yo pude escapar para venir a contárselo! 17 No había terminado de hablar este mensajero cuando otro más llegó y dijo: Unos salteadores caldeos vinieron y, dividiéndose en tres grupos, se apoderaron de los camellos y se los llevaron. A los criados los mataron a filo de espada. ¡Solo yo pude escapar, y ahora vengo a contárselo!

- Al leer estos versículos, ¿qué perdió Job?
- Describa un momento en su vida cuando tuvo que superar dificultades financieras. ¿Cuál fue el proceso y el efecto?

F4: Describa un momento en su vida cuando tuvo que superar un error que cometió. ¿Cómo afectó esto a usted y a su familia? ¿Cómo avanzar cuando las cicatrices están presentes?

PERSEVERANCIA

R1: Lea y responda lo siguiente.

Job 2:9-10 (NVI) 9 Su esposa le reprochó: —¿Todavía mantienes firme tu integridad? ¡Maldice a Dios y muérete! 10 Job le respondió: —Mujer, hablas como una necia. Si de Dios sabemos recibir lo bueno, ¿no sabremos recibir también lo malo? A pesar de todo esto, Job no pecó ni de palabra.

- Al leer estos versículos, ¿cómo reaccionó Job?
- ¿Qué puede aprender de la respuesta de Job?

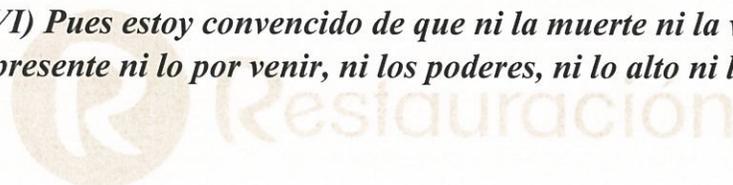
R2: Cuando el enemigo viene y susurra en su oído que lo abandone todo, pensar en tres razones por las que no debería rendirse.

R3: Se ha dicho, “Lo que no te mata te hace más fuerte”. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Describa su experiencia.

R4: Lea y responda lo siguiente:

Salmos 23:4 (NVI) Aun si voy por valles tenebrosos, no temo peligro alguno porque tú estás a mi lado; tu vara de pastor me reconforta.

Romanos 8:38-39 (NVI) Pues estoy convencido de que ni la muerte ni la vida, ni los ángeles ni los demonios, ni lo presente ni lo por venir, ni los poderes, ni lo alto ni lo profundo, ni cosa





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

alguna en toda la creación podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor.

Filipenses 4:12-13 (NVI) Sé lo que es vivir en la pobreza, y lo que es vivir en la abundancia. He aprendido a vivir en todas y cada una de las circunstancias, tanto a quedar saciado como a pasar hambre, a tener de sobra como a sufrir escasez. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Hebreos 13:5 (NVI) Manténganse libres del amor al dinero, y conténtense con lo que tienen, porque Dios ha dicho: «Nunca te dejaré; jamás te abandonaré».

- Al leer estos versículos, ¿qué puede aprender de Dios en medio de su vida?
- ¿Cómo puede aplicar o ha aplicado estos versículos en su vida?

R5: Lea y responda lo siguiente:

Job 42:10-17 10 Después de haber orado Job por sus amigos, el Señor lo hizo prosperar de nuevo y le dio dos veces más de lo que antes tenía. 11 Todos sus hermanos y hermanas y todos los que antes lo habían conocido, fueron a su casa y celebraron con él un banquete. Lo animaron y lo consolaron por todas las calamidades que el Señor le había enviado y cada uno de ellos le dio una moneda de plata y un anillo de oro. 12 El Señor bendijo más los últimos años de Job que los primeros, pues llegó a tener catorce mil ovejas, seis mil camellos, mil yuntas de bueyes y mil asnas. 13 Tuvo también catorce hijos y tres hijas. 14 A la primera de ellas le puso por nombre Paloma, a la segunda la llamó Canela y a la tercera, Linda. 15 No había en todo el país mujeres tan bellas como las hijas de Job. Su padre les dejó una herencia, lo mismo que a sus hermanos. 16 Después de estos sucesos Job vivió ciento cuarenta años. Llegó a ver a sus hijos y a los hijos de sus hijos, hasta la cuarta generación. 17 Disfrutó de una larga vida y murió en plena ancianidad.

- Al leer estos versículos, ¿qué sucede al final de la vida de Job?
- En una escala de 1-4, 1 siendo mucho y 4 no siendo mucho, si Dios no abandonó Job, ¿Cuánta seguridad puede tener de que Dios no lo abandona? ¿Cómo puede mejorar su confianza en Dios?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Valentía para superar un Corazón Quebrantado

Adaptado de la serie «Valentía» de Wayne Murray

Cada hombre establecerá prioridades que se convertirán en la línea de demarcación en su hogar. Estas prioridades darán forma al fruto de su hogar. La profundidad de las prioridades establecidas está en proporción directa con el amor que el padre tiene por su hogar. Sin embargo, cada hogar experimentará retrocesos sin importar cuán profundo sea el amor. La siguiente historia ilustra cuán profundo puede ser el amor de un padre.

¡El salmón casi saltó en sus anzuelos! Eso fue bien diferente al día anterior cuando parecía que los cuatro pescadores ni siquiera atraparían una vieja bota. Decepcionados, pero no desanimados, habían subido a bordo de su pequeño hidroavión y habían navegado por las montañas de Alaska hasta una prístina bahía apartada donde estaban seguros de que los peces morderían.

Estacionaron su avión y avanzaron río arriba, donde el agua estaba repleta de salmones listos para pescar. Luego esa tarde, cuando regresaron a su campamento, se sorprendieron al encontrar el hidroavión en lo alto y seco. Las mareas fluctuaban veintitrés pies en esa bahía particular y los pontones descansaban sobre un lecho de grava. Como no podían volar hasta la mañana, se instalaron para pasar la noche y disfrutaron de algo de comida para la cena y luego durmieron en el avión.

Por la mañana el hidroavión estaba a la deriva, por lo que rápidamente accionaron el motor y comenzaron el despegue. Demasiado tarde, descubrieron que uno de los pontones había sido perforado y estaba lleno de agua. El peso extra arrojó el avión en un patrón circular. A pocos minutos del despegue, el hidroavión se precipitó hacia el mar y volcó.

El Dr. Phil Littleford determinó que todos estaban vivos, incluyendo a su hijo de doce años, Mark. Él sugirió que oraran, lo que respaldaron rápidamente los otros dos hombres. No se podía encontrar ningún equipo de seguridad a bordo, ni chalecos salvavidas, ni bengalas, ni nada. El avión gorgoteó y se sumergió en la oscuridad del helado mar de la mañana. Afortunadamente, todos ellos tenían botas de pescador que se inflaron. La frígida agua de Alaska dificultaba respirar.

Todos empezaron a nadar a la orilla, pero la contracorriente contraatacó cada golpe. Los dos hombres al lado de Phil y Mark eran nadadores fuertes y ambos tocaron la orilla, tan sólo lograron tocar la punta de la tierra y la marea los sacó mar adentro. Sus dos compañeros vieron por última vez a Phil y Mark como un punto que desaparecía en el horizonte, arrastrados al mar.

La Guardia Costera informó que probablemente no duró más de una hora en las aguas heladas - la hipotermia relajaría las funciones del cuerpo y se dormirían. Mark con una masa corporal más pequeña, se quedaría dormido primero en los brazos de su padre. Phil podría haber llegado la costa también, pero eso



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

significaría abandonar a su hijo. Sus cuerpos nunca fueron encontrados.

¿Qué padre no estaría dispuesto a morir por su hijo? Mi pregunta es diferente. Si estamos dispuestos a ir tan lejos como para morir por nuestros hijos, ¿por qué es que a menudo no parecemos dispuestos a vivir para ellos?

VALENTÍA

V1: Describa un momento en su vida cuando estuvo afligido. Asegúrese de incluir cómo se sintió durante este tiempo de dolor.

V2: Lea y responda lo siguiente.

2 Samuel 18:29–33 (NVI) ¿Y está bien el joven Absalón? —preguntó el rey. Ajimaz respondió En el momento en que tu siervo Joab me enviaba, vi que se armó un gran alboroto, pero no pude saber lo que pasaba. Pasa y quédate ahí —le dijo el rey. Ajimaz se hizo a un lado. Entonces llegó el cusita y anunció: Le traigo buenas noticias a Su Majestad. El Señor lo ha librado hoy de todos los que se habían rebelado en contra suya. ¿Y está bien el joven Absalón? —preguntó el rey. El cusita contestó: ¡Que sufran como ese joven los enemigos de Su Majestad y todos los que intentan hacerle mal! Al oír esto, el rey se estremeció; y mientras subía al cuarto que está encima de la puerta, lloraba y decía: ¡Ay, Absalón, hijo mío! ¡Hijo mío, Absalón, hijo mío! ¡Ojalá hubiera muerto yo en tu lugar! ¡Ay, Absalón, hijo mío, hijo mío!

- Haga un estudio sobre cómo se libraron las batallas en el antiguo Israel. ¿A qué conclusión llegó?
- Al leer estos versículos, ¿qué pensamientos tiene sobre el dolor?
- Cree que David se merecía el dolor que sentía. ¿Por qué sí o por qué no?

V3: ¿Hubo algún momento en su vida en que merecías algo del sufrimiento que te enfrentabas? Explique.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

FORTALEZA

F1: Lea y responda lo siguiente:

2 Samuel 18:33 (NVI) Al oír esto, el rey se estremeció; y mientras subía al cuarto que está encima de la puerta, lloraba y decía: ¡Ay, Absalón, hijo mío! ¡Hijo mío, Absalón, hijo mío! ¡Ojalá hubiera muerto yo en tu lugar! ¡Ay, Absalón, hijo mío, hijo mío!

- ¿Qué puedes descubrir de este versículo acerca del dolor?
- ¿Alguna vez ha habido un momento en el que deseaba que pudiera haber experimentado el dolor que sus hijos estaban sufriendo en lugar de ellos? Explique.

F2: Como padre, usted establece prioridades en su vida que moldearán los resultados en la vida de sus hijos. Durante los siguientes veintiún días, pase 30 minutos de su almuerzo orando y escribiendo los atributos que desea forjar en sus hijos o nietos. Converse sobre estos atributos con su cónyuge o un amigo de confianza. ¿Qué aprendió de esta conversación?

F3: ¿El pecado del que no nos arrepentimos nos hace perder las bendiciones de Dios? ¿Cómo? ¿Qué ramificaciones causa el pecado del que no nos arrepentimos?

F4: Cuando el rey David era más joven, se casó con una princesa del Reino del Norte con el propósito de traer la unidad en la tierra. Como resultado de este matrimonio, nació Absalón de sangre real. Creció con su padre ocupado construyendo un reino, pero que no pasaba tiempo con él. ¿Qué tipo de impacto cree que tiene la ausencia de un padre o un modelo masculino en los niños?

F5: En una escala de 1-4, con 1 siendo muy bien y 4 no está muy bien, clasifíquese usted mismo en cuanto al tiempo de calidad que pasa usted con sus hijos o con quienes no tienen un padre. ¿Cómo puedes mejorar?

Perseverancia

R1: Lea y responda lo siguiente:





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

2 Samuel 13: 10-22 (NVI) Amnón le dijo a Tamar: -Trae la comida a mi habitación, y dame de comer tú misma. Ella tomó las tortas que había preparado y se las llevó a su hermano Amnón a la habitación. 11 pero cuando se le acercó para darle de comer, él la agarró por la fuerza y le dijo: — ¡Ven, hermanita; acuéstate conmigo! 12 Pero ella exclamó: — ¡No, hermano mío! No me humilles, que esto no se hace en Israel. ¡No cometas esta infamia! 13 ¿A dónde iría yo con mi vergüenza? ¿Y qué sería de ti? ¡Serías visto en Israel como un depravado! Yo te ruego que hables con el rey; con toda seguridad, no se opondrá a que yo sea tu esposa. 14 Pero Amnón no le hizo caso, sino que, aprovechándose de su fuerza, se acostó con ella y la violó. 15 Pero el odio que sintió por ella después de violarla fue mayor que el amor que antes le había tenido. Así que le dijo: — ¡Levántate y vete! 16 — ¡No me echas de aquí! — replicó ella—. Después de lo que has hecho conmigo, ¡echarme de aquí sería una maldad aún más terrible! Pero él no le hizo caso, 17 sino que llamó a su criado y le ordenó: — ¡Echa de aquí a esta mujer! Y luego que la hayas echado, cierra bien la puerta. 18 Así que el criado la echó de la casa, y luego cerró bien la puerta. Tamar llevaba puesta una túnica especial de mangas largas, pues así se vestían las princesas solteras. 19 Al salir, se echó ceniza en la cabeza, se rasgó la túnica y, llevándose las manos a la cabeza, se fue por el camino llorando a gritos. 20 Entonces su hermano Absalón le dijo: — ¡Así que tu hermano Amnón ha estado contigo! Pues bien, hermana mía, cálmate y no digas nada. Al fin de cuentas, es tu hermano. Desolada, Tamar se quedó a vivir en casa de su hermano Absalón. 21 El rey David, al enterarse de todo lo que había pasado, se enfureció. 22 Absalón, por su parte, no le dirigía la palabra a Amnón, pues lo odiaba por haber violado a su hermana Tamar.

Ver Capítulo

- Al leer estos versículos, ¿qué legado debemos dejar?
- Según el versículo 15, ¿qué sucede cuando los deseos se cumplen pecaminosamente? ¿Por qué?
- Al leer estos versículos, ¿cuál fue la respuesta de David a la tragedia? ¿Qué puede aprender usted?

R2: Lea y responda lo siguiente:

Mateo 6:25 (NVI) »Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué comerán o beberán; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa?





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Lucas 12: 22 (NVI) Luego dijo Jesús a sus discípulos: —Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué comerán; ni por su cuerpo, con qué se vestirán.

- Al leer estos versículos, ¿qué puede aprender sobre las prioridades de la vida?
- En una escala de 1-4, con 1 siendo muy bien y 4 no muy bien, califíquese a sí mismo en cómo aplica estos versículos a su vida. Escriba un plan para mejorar.

R3: En los próximos treinta días, reúname con tres hombres y converse sobre esta cuestión. Si está dispuesto a morir por sus hijos, ¿también está dispuesto a vivir por ellos? ¿Cómo empezará a vivir para sus hijos?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Valentía para ser Padre

Adaptado de la serie «Valentía» de Wayne Murray

Si cualquier país va a tener éxito, el éxito comenzará en nuestros hogares. ¿Cómo se ve el éxito en nuestros hogares? ¿Quién es responsable del éxito en el hogar? Los gobiernos, las organizaciones, las escuelas y las iglesias sólo pueden ser socios en la construcción de hogares exitosos. La única esperanza para un hogar exitoso es cuando los padres tienen el valor de adoptar una mentalidad misionera en su hogar.

Considere este informe:

Primero, los fundamentos morales de una persona están generalmente en su lugar cuando llegan a la edad de nueve años. Si bien esos fundamentos se refinan y la aplicación de esos fundamentos puede cambiar en cierta medida cuando la persona envejece, sus perspectivas sobre la verdad, la integridad, el sentido, la justicia, la moralidad y la ética se forman muy temprano en la vida. Después de su primera década, la mayoría de la gente simplemente perfecciona sus puntos de vista a medida que envejecen sin un cambio general en esas inclinaciones.

En segundo lugar, la respuesta de una persona al significado y al valor personal de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo suele determinarse antes de que la persona alcance los dieciocho años. De hecho, la mayoría de los estadounidenses hacen una determinación duradera sobre el significado personal de la muerte y resurrección de Cristo a los 12 años.

En tercer lugar, Barna mostró datos que indican que, en la mayoría de los casos, las creencias espirituales de las personas se forman irrevocablemente cuando son preadolescentes. Al comparar datos de una encuesta nacional de niños de 13 años con una encuesta idéntica entre adultos, Barna encontró que el perfil de creencias relacionado con una docena de principios espirituales centrales era idéntico entre los dos grupos.

Esas creencias incluían:

- Percepciones de la naturaleza de Dios
- La existencia de satanás
- La confiabilidad de la Biblia
- Las percepciones sobre la vida después de la muerte
- La santidad de Jesucristo





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- Los medios de ganar el favor de Dios
- La influencia de las fuerzas espirituales en la vida de una persona.

“En esencia”, señaló el investigador, “lo que crees cuando tienes 13 años es lo que vas a morir creyendo.”

VALENTÍA

V1: ¿Describe el estilo de comunicación de sus padres cuando estaba creciendo? ¿Cuál es su estilo de comunicación con su cónyuge? ¿Sus hijos?

V2: Lea y responda lo siguiente:

Deuteronomio 6:6–9 (NVI) Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.

- Al leer estos versículos, ¿qué puede descubrir de las instrucciones de Moisés?
- En una escala de 1 a 4, con 1 muy bien y 4 no muy bien, califíquese en qué tan bien se comunica con su cónyuge y sus hijos. Escriba un plan para mejorar.

V3: John Caldwell dijo: “El amor y el afecto deben ser la base de cualquier relación padre-hijo. Sin embargo, creo con todo mi corazón que una buena comunicación es la clave principal de toda relación interpersonal”.

- ¿Está usted de acuerdo con esta declaración? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Alguna vez ha necesitado pedirle perdón a alguien, pero nunca ha podido hacerlo? ¿Por qué?

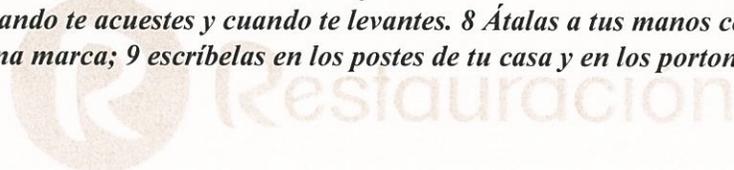
FORTALEZA

F1: Describa las prioridades de sus padres cuando crecía. ¿Cuáles son sus prioridades personales? ¿Cuáles son sus prioridades para su familia?

F2: ¿Qué medidas usa para determinar si es un padre exitoso? Haga una lista.

F3: Lea y responda lo siguiente:

Deuteronomio 6:4-9 (NVI) 4 «Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor.[a] 5 Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. 6 Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. 7 Incúlcase las continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- Al leer estos versículos, ¿cuáles son las dos cosas que un padre debe hacer con sus hijos?
- En una escala de 1 a 4, con 1 que está muy bien y 4 que no está muy bien, califique cuánto ama a Dios e imparte los mandamientos en el corazón de sus hijos. Escriba un plan para mejorar.

Deuteronomio 10:12-13 (NVI) 12 Y ahora, Israel, ¿qué te pide el Señor tu Dios? Simplemente que le temas y andes en todos Sus caminos, que lo ames y le sirvas con todo tu corazón y con toda tu alma, 13 y que cumplas los mandamientos y los preceptos que hoy te manda cumplir, para que te vaya bien.

- Al leer estos versículos, ¿qué medidas usa Dios para determinar a un padre exitoso?
- ¿Cómo aplican estos versículos en su hogar? ¿Cómo puede mejorar?

Perseverancia

R1: Describa la relación de sus padres con usted cuando crecía. ¿Cómo describiría su relación con sus hijos hoy?

R2: Lea y responda lo siguiente:

Deuteronomio 6:4-9 (NVI) 4 Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor. 5 Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. 6 Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. 7 Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; 9 escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades.

- ¿Qué tipo de relación es necesaria para que usted pueda cumplir estos versículos?
- Se ha dicho: «Las reglas sin relación producen rebelión». ¿Está de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué sí o por qué no?

R3: Su impacto en la vida de sus hijos es proporcional a la profundidad de la relación que ha fomentado con sus hijos. En una escala de 1-4, con 1 siendo muy profundo y 4 siendo superficial, califíquese a sí mismo en la profundidad de su relación con sus hijos. Escriba un plan para mejorar.

R4: En los próximos treinta días, reúname con tres hombres para desarrollar un plan para asumir la responsabilidad de su familia. ¿Cuál fue el resultado?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Valentía para Liderar

Adaptado de la serie «Valentía» de Wayne Murray

Nuestra nación, nuestras comunidades y hogares están en problemas. Los hombres tienen la respuesta a los problemas que enfrentamos. Los hombres son la esperanza de esta comunidad. Somos el arma secreta que Dios tiene en su arsenal para destruir los planes del enemigo. Dios necesita hombres; Él quiere hombres. Él está llamando a los hombres a obedecer Su voz para llevar una revolución valiente para desarrollar un hogar cristiano.

Considere la siguiente ilustración del impacto que un padre tiene en un hogar:

Los padres fomentan la competencia, generando independencia. Las madres promueven la equidad, creando una sensación de seguridad. Los papás enfatizan la comunicación conceptual, que ayuda a los niños a expandir su vocabulario y capacidades intelectuales. Las madres son importantes en simpatía, cuidado y ayuda, demostrando así la importancia de las relaciones. Los papás tienden a ver a su hijo en relación con el resto del mundo. Las madres tienden a ver el resto del mundo en relación con su hijo. Ningún estilo de crianza de los hijos es adecuado en sí mismo. En conjunto, se equilibran mutuamente y equipan a la nueva generación con un enfoque saludable y completo de la vida.

¿Dónde está la evidencia de estas afirmaciones? Obviamente, no podemos entrar en gran detalle aquí. Este es un vasto campo de estudio. Pero podemos ofrecer algunos ejemplos de algunas de las investigaciones relevantes:

- El 82% de los estudios sobre la participación de los padres y el bienestar infantil publicados desde 1980 hallaron «asociaciones significativas entre la participación positiva del padre y el bienestar de la descendencia ...»
- En un análisis de más de 100 estudios sobre relaciones entre padres e hijos, se encontró que tener un padre cariñoso y edificador, era tan importante para la felicidad, el bienestar y el éxito académico y social de un niño como tener una madre cariñosa y edificadora.
- Algunos estudios incluso indicaron que el amor del padre era un contribuyente más fuerte a algunos resultados positivos del bienestar del niño.
- Según el psiquiatra infantil Kyle Pruett, el estilo de juego más activo de un padre y la respuesta comparativamente más lenta de un niño pequeño o bebé que está experimentando frustración, sirven para promover las habilidades de resolución de problemas y la independencia en el niño.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- En palabras del Dr. Pruett, “el cuidado positivo del padre está asociado con un comportamiento moral más prosocial y positivo en niños.” Esto es confirmado por la investigación de la Universidad de Pensilvania, que indica que los niños que sienten una cercanía y calidez con su padre son dos veces más propensos a entrar en la universidad, tienen un 75 por ciento menos probabilidades de tener un hijo en su adolescencia, tienen un 80 por ciento menos probabilidades de ser encarcelados y la mitad de las probabilidades de mostrar varios signos de depresión.
- En un estudio de 26 años de duración, los investigadores encontraron que el factor número uno en el desarrollo de la empatía en los niños era la participación del padre. Los padres que pasan tiempo regular a solas con sus hijos se tradujeron en niños que se convirtieron en adultos compasivos.

FORTALEZA

F1: Lea y responda lo siguiente:

1 Corintios 13:11 (NVI) Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño; cuando llegué a ser adulto, dejé atrás las cosas de niño.

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- ¿Cuándo cree que un niño se convierte en un hombre?
- ¿Cuándo crees que una niña se convierte en una mujer?
- Haga un estudio sobre los ritos de avance para un niño cristiano. ¿Qué descubrió?

F2: Lea y responda lo siguiente:

Josué 24:15 (NVI) Pero, si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor.

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- ¿Quién tiene la responsabilidad más importante de su hogar? Escriba de qué cree usted que es responsable en su hogar.
- ¿Cómo está usted dirigiendo su hogar? ¿Cómo puede mejorar?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

F3: Lea y responda lo siguiente:

Efesios 5:25 (NVI) Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia y se entregó por ella.

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- Cuando escucha que el amor no es un sentimiento o una emoción, ¿qué pensamientos pasan por su mente?

F4: Lea y responda lo siguiente:

Génesis 28:3-4 (NVI) Que el Dios Todopoderoso te bendiga, te haga fecundo y haga que salgan de ti numerosas naciones. 4 Que también te dé, a ti y a tu descendencia, la bendición de Abraham, para que puedan poseer esta tierra donde ahora vives como extranjero, esta tierra que Dios le prometió a Abraham.

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- Cuando escucha que debe “bendecir” a sus hijos, ¿qué le viene a la mente?

F5: Lea y responda lo siguiente:

Eclesiastés 12:1 (NVI) Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes que lleguen los días malos y vengan los años en que digas: “No encuentro en ellos placer alguno.”

Eclesiastés 12:13 El fin de este asunto es que ya se ha escuchado todo. Teme, pues, a Dios y cumple sus mandamientos, porque esto es todo para el hombre.

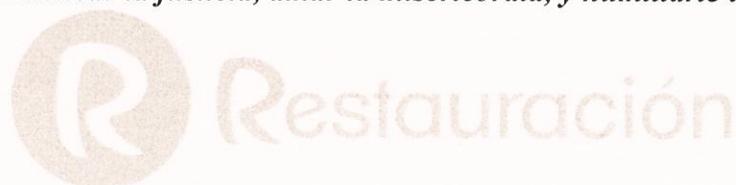
Hebreos 13:17-18 (NVI) 17 Obedezcan a sus dirigentes y sométanse a ellos, pues cuidan de ustedes como quienes tienen que rendir cuentas. Obedézcanlos a fin de que ellos cumplan su tarea con alegría y sin quejarse, pues el quejarse no les trae ningún provecho. 18 Oren por nosotros, porque estamos seguros de tener la conciencia tranquila y queremos portarnos honradamente en todo.

- ¿Qué característica aprende de estos versículos sobre la hombría?
- ¿Qué significa para usted “vivir con honor”?

PERSEVERANCIA

R1: Lea y responda lo siguiente:

Miqueas 6:8 (NVI) ¡Ya se te ha declarado lo que es bueno! Ya se te ha dicho lo que de ti espera el Señor: Practicar la justicia, amar la misericordia, y humillarte ante tu Dios.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- Cuando reflexionas sobre esta generación, ¿qué mal o injusticia ve a su alrededor?
- ¿Cómo lucha por la justicia, el amor y la misericordia? ¿Cómo puede mejorar?

R2: Lea y responda lo siguiente:

Colosenses 3:12 (NVI) Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia.

- ¿Qué característica puedes aprender de este versículo acerca de la hombría?
- ¿Qué pensamientos tiene sobre los hombres que muestran compasión, bondad, humildad, mansedumbre y fidelidad?
- ¿Cómo aplica este versículo a su vida? ¿Cómo puede mejorar?

R3: Lea y responda lo siguiente:

Proverbios 13:4 (NVI) La enseñanza de los sabios es fuente de vida y libera de los lazos de la muerte.

Proverbios 14:23 (NVI) Todo esfuerzo tiene su recompensa, pero quedarse solo en palabras lleva a la pobreza.

- ¿Qué característica puede aprender de este versículo acerca de la hombría?
- ¿Qué debe proporcionar para su familia? ¿Cómo provee para su familia? ¿Cómo puede mejorar?

R4: Lea y responda lo siguiente:

Mateo 5:23-24 (NVI) 23 Por lo tanto, si estás presentando tu ofrenda en el altar y allí recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, 24 deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda.

- ¿Qué característica puedes aprender de estos versículos acerca de la hombría?
- ¿Qué persona lo ha perjudicado y necesita perdonar y reconciliarse con ella? ¿Cuándo lo hará?

R5: En los próximos treinta días, encuentre a tres hombres y converse sobre esta lección. ¿Qué descubrió en esta conversación? ¿Qué pasos puede usted dar en los próximos noventa días para mejorar su valentía para liderarse a sí mismo y su familia?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Jesús imparte la fortaleza para liberación

Adaptado de la serie “Jesus is” [Jesús es] por Wayne Murray

Si usted es un seguidor de Cristo y ha confiado en Él para recibir su salvación, usted ha recibido autoridad sobre los demonios y sobre todo espíritu maligno. No permita que estos le acosen ni le molesten de ninguna manera.

¿Se ha sentido acosado o perturbado por el enemigo? Tal vez no sea una posesión demoníaca. De hecho, si usted sigue a Jesús no puede estar poseído por un demonio, es imposible. Jesús dijo que una casa dividida contra sí misma no puede permanecer. La Biblia también nos enseña que somos el templo del Espíritu Santo. Pero, aun teniendo al Espíritu Santo, es posible ser oprimidos o acosados por los demonios y los espíritus malignos. La buena noticia es que, como creyente, uno puede tomar autoridad sobre ellos.

No deje que el enemigo lo engañe. ¿Qué debe hacer un seguidor de Cristo cuando es acosado por el enemigo? Considere la siguiente historia de Neil Anderson:

Cuando era niño y vivía en la granja, mi papá, mi hermano y yo visitábamos a nuestros vecinos para compartir productos y ayudarnos entre nosotros. Recuerdo que el vecino tenía un perro que siempre me ladraba y asustaba mucho. Mientras mi papá y mi hermano se quedaban firmes en su lugar, yo corría. Ya se imaginan a quién perseguía el perro. Me subía a la parte superior de nuestra camioneta mientras el perro me ladraba desde el suelo.

Todo el mundo, menos yo, sabía que el perro no tenía poder sobre mí, excepto el poder que yo mismo le daba. No había ningún poder que me hiciera trepar a la camioneta; era mi opción de ponerme a salvo. Yo decidí creer en la mentira y permití que el perro usara mi mente, mis emociones, mi voluntad y mis músculos, motivado por mi miedo.

Por último, junté coraje, salté de la camioneta y le tiré una piedra al perro. ¡Funcionó de inmediato porque salió corriendo! Satanás es como ese perro amenazador: engaña a la gente, haciendo que le teman más a él que a Dios. Su poder reside en el engaño; él es el padre de las mentiras (Juan 8:44), quien engaña al mundo entero (Apocalipsis 12:9) y por consecuencia todo el mundo entero está bajo la influencia del maligno (1 Juan 5:19).

Y aunque él no puede hacer nada con respecto a nuestra posición en Cristo, sí puede engañarnos y hacernos creer sus mentiras acerca de nosotros mismos y sobre Dios. Si le creemos, malgastaremos demasiado tiempo creyéndonos que estamos a salvo, sobre el techo de la camioneta. Para estar libres de su influencia, debemos quitarle veracidad y creer, manifestar y actuar según la Palabra de Dios. De esta manera, podremos desbaratar los planes de satanás.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

VALENTÍA

V1. ¿Cuáles son sus pensamientos sobre la introducción?

V2. ¿Qué viene a su mente cuando piensa u oye acerca de los demonios o espíritus malignos?

V3. Marcos 5:1-20 registra cómo Jesús liberó al endemoniado gadareno. Lea este pasaje de las Escrituras y responda las siguientes preguntas:

- En este pasaje de las Escrituras, ¿cuáles son las tres cosas más importantes que usted puede aprender acerca de Jesús?
- ¿Por qué en esta historia es importante el poder de Jesús? ¿Por qué es importante para usted el poder de Jesús hoy?

FORTALEZA

F1. Lea Efesios 6:12 (NVI) y responda a lo siguiente:

- Enumere los cuatro adversarios con quienes el creyente pelea hoy.
- Describa un momento en que usted luchó contra cada uno de estos cuatro adversarios.

F2. Marcos 5:1-20 relata cómo Jesús liberó al endemoniado gadareno. Lea este pasaje de las escrituras y escriba cuatro puntos clave de estos versículos.

F3. Hay personas que no creen que los demonios son reales. Creen que no hay tal cosa como demonios o influencias demoníacas. Lea Marcos 5:2 (NVI) y escriba sus pensamientos acerca de los demonios y las influencias demoníacas.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

PERSEVERANCIA

R1. Los espíritus malignos quieren que pensemos que ellos son más poderosos que Dios. Quieren que pensemos que tienen más poder del que realmente tienen. Lea lo siguiente y responda a las preguntas:

Marcos 5:6, 9-10 (NVI)

Filipenses 2:9-11 (NVI)

- Cuando se trata del orden jerárquico en el reino espiritual, ¿cuáles son las tres cosas que podemos aprender de estas escrituras?
- En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy seguro y 4 no tan seguro, clasifique su confianza en la autoridad que Jesús tiene sobre todos los poderes del mal. ¿Cómo puede usted mejorar su confianza?

R2. En nuestro enfrentamiento con el mal, sabemos que Jesús tiene autoridad sobre él. Lea lo siguiente y responda a las preguntas:

Lucas 10:19 (NVI)

Mateo 10:8 (NVI)

Marcos 16:17 (NVI)

- De acuerdo con estas escrituras, como creyente, ¿qué puede usted entender acerca de su autoridad sobre los espíritus malignos?
- En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy seguro y 4 no tan seguro, clasifique cuál es su seguridad en la autoridad que recibió sobre todos los poderes malignos. ¿Cómo puede usted mejorar su seguridad?

R3. Si nosotros como creyentes hemos recibido autoridad delegada sobre el mal, ¿por qué tantos hombres son acosados por el mal?

R4. Esta semana, reúnase con tres hombres y conversen sobre esta lección.

Comenten qué significa para ustedes tomar autoridad. ¿Qué aprendieron en su tiempo juntos?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Jesús imparte la fortaleza para perdonar

Adaptado de «A Great Way To Think – Forgiveness»

[Una gran manera de pensar: el perdón] una serie por Rick Allen

La falta de perdón en su vida entristece al Espíritu Santo y consecuentemente, lo apaga. Hay muchas personas en nuestro tiempo que han sido heridas o se HAN sentido ofendidas. Muchos han reaccionado a la herida o la ofensa de la manera típica en que nuestra carnalidad egoísta nos impulsa a responder. En su sermón, Rick Allen sugiere que algunas de esas respuestas típicas pueden ser:

- (1) Ignorar la ofensa y seguir adelante de la mejor manera posible.
- (2) Buscar deliberadamente la venganza, para intentar, de alguna manera, devolver el daño a la persona que se lo infligió a usted.
- (3) Permanecer enojado con la persona que le hirió y cortar la comunión.
- (4) Negarse a perdonarlos incondicionalmente porque no han pedido perdón ni realmente merecen ser perdonados.

Creo que uno de los mayores ejemplos del perdón incondicional es el de una madre, Sharletta Evans, cuyo hijo fue asesinado en 1995 con un disparo desde un vehículo en movimiento.

Lea lo siguiente:

Una sonrisa maliciosa. Había algo inquietante acerca de la actitud que Paul Littlejohn, apenas un adolescente, tuvo durante su sentencia; la forma en que proyectaba una actitud de insensibilidad ante las circunstancias. Arrastrando los pies con grilletes por los corredores de los tribunales, iba camino a la cárcel, donde probablemente pasaría el resto de su vida por haber participado en la muerte de un niño de tres años.

Sharletta Evans, la madre del niño, no podía olvidar su expresión, una máscara de indiferencia que, a sus ojos, trivializaba la pérdida de su precioso hijo, Casson. El niño había fallecido en 1995, por un disparo hecho desde un vehículo en movimiento. Este hecho marcó otro acto de violencia en una letanía de tragedias que tenían su origen dos años antes, en el “verano violento” de Denver.

“No podía olvidarme de esa sonrisa”, recuerda hoy la señora Evans. “Solo él podría cambiar esa imagen en mí”. Durante más de dos décadas, el rostro de Littlejohn fue un hiriente recuerdo para Evans. Y luego vino el contacto, una respuesta a su solicitud de diálogo.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Ahora el cómplice del tiroteo en que había muerto su hijo, y que tenía treinta y siete años, accedió a participar en un proceso de justicia restaurativa, una expiación cara a cara basada en el arrepentimiento del delincuente, la rendición de cuentas y la disposición de reparar el daño hecho, un programa piloto que Evans coordinó con el Departamento de Correcciones de Colorado en 2012.

Para ese entonces, ella se había reunido con Raymond Johnson, quien también había sido un delincuente juvenil, cuando le dieron la sentencia de cadena perpetua sin derecho a la libertad provisional, por haber hecho el disparo que mató a Casson. El encuentro llevó meses de preparación; primero fue solicitado por Evans y finalmente aceptado por el recluso y culminó en una reunión de ocho horas en el Centro Correccional de Limon.

Hacía tiempo que ella lo había perdonado, después de una epifanía espiritual que vino sobre ella pocas horas después de los disparos. La reunión de cuatro años atrás impulsó a la señora Evans en su labor que abarca desde soluciones alternativas a las pandillas hasta la defensa de la justicia penal, para atender tanto a las víctimas como a los delincuentes; esta labor todavía es parte de su vida personal y profesional.

Pero el caso de Littlejohn era más difícil porque permaneció bajo la influencia de las pandillas aún después de haber comenzado a cumplir su condena. “Yo perdoné a Paul”, dice Evans, “pero ese acto de perdón no significa que uno tiene que abrazar a alguien, o incluso estar en su compañía. Yo escogí no abrazarlo, de la manera que lo hice con Raymond Johnson, porque no conocía a Paul. No sabía cuáles eran sus metas y si alguna vez llegaría al punto de arrepentirse”.

Al entrar Littlejohn en la habitación de la prisión donde Evans estaba sentada esperándolo, las preguntas que surcaban la mente de ella tenían poco que ver con su pérdida como madre, y más con la vida del joven detrás de las rejas. ¿Por qué finalmente había decidido cambiar? ¿Qué pensaba hacer con su vida? Durante la entrevista, ella notó algo extraño, una mirada de dolor, como si estuviera luchando con algo. Entonces, Littlejohn dio una explicación: Él pidió perdón por la sonrisa maliciosa que la señora Evans había visto en su rostro ese día en el tribunal y le explicó de que se trataba de una reacción arraigada e involuntaria ante la ansiedad. En ese momento, estaba luchando con esa ansiedad y no quería causar más daño; le aseguró que su intención no era mostrar indiferencia.

Ella le dijo: “Paul, sonríe todo lo que quieras”. Él sonrió, respiró profundamente y agradeció sus comprensivas palabras. Ella vio un gran progreso cuando él se abrió y “me explicó”.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

VALENTÍA

V1. ¿Cuáles son sus pensamientos acerca de la introducción?

V2. ¿Qué viene a su mente cuando piensa acerca del perdón? ¿La falta de perdón?

V3. Uno de los sutiles enemigos de su bienestar espiritual es ¿cuánto está usted dispuesto a perdonar?

Responda a lo siguiente:

- Describa su experiencia más dolorosa en la vida.
- Describa la experiencia más dolorosa que haya vivido recientemente.
- Nombre a la persona que lo haya herido más profundamente en su vida.

V4. En una escala de 1 a 4, en que 1 es totalmente perdonado y 4 sin perdón, Clasifique en qué nivel ha estado su disposición a perdonar en cada una de las tres situaciones en V3. Escriba un plan para mejorar su nivel de perdón .

FORTALEZA

F1. Jesús refirió una parábola que aborda el tema del perdón. Lea lo siguiente y responda a las preguntas:

Mateo 18:21-35

- ¿Qué punto quiso enfatizar Jesús?
- ¿Cuáles son los tres elementos del perdón que puede recopilar de estos versículos?

F2. Lea y responda a lo siguiente:

Colosenses 2:13-14 (NVI)

Marcos 3:13 (NVI) Efesios 4:32 (NVI)

- ¿Sobre quién recae la responsabilidad de perdonar? ¿Por qué?
- En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy seguro y 4 no tan seguro, clasifique cuan bien toma usted la iniciativa de perdonar a los demás. Escriba un plan para mejorar.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

F3. ¿Qué pensamientos vienen a su mente cuando escucha las siguientes afirmaciones acerca del perdón?:

- El perdón genuino siempre es incondicional.
- No importa quién tiene la razón y quién está equivocado.
- No importa quién es el agresor y quién es la víctima.
- No importa si la persona que nos debe merece ser perdonada o no.
- No importa cuán grande sea la injusticia o la herida.
- No importa cuántas veces el individuo repita la acción ofensiva en contra de nosotros.
- No importa si el ofensor pide perdón o no.

PERSEVERANCIA

R1. Jesús demostró y mostró el modelo del perdón incondicional.

Lea lo siguiente y responda a las preguntas:

Mateo 6:12 (NVI)

Marcos 11:25 (NVI)

Lucas 23:34 (NVI)

2 Corintios 5:14-19 (NVI)

- Hay de tres a cinco cosas que se pueden extraer de estos versículos, ¿cuáles son?
- En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy seguro y 4 no tan seguro, clasifique ¿qué tan bien muestra el perdón como lo hizo Cristo? Escriba un plan para mejorar.
- ¿Por qué se resiste nuestra carne en ejercitar el perdón?

R2. El enojo sin resolver y la amargura es la emoción más peligrosa y mortal que usted posee.

Lea y responda a lo siguiente:

Hebreos 12:14-15 (NVI)



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- En cuanto a la amargura, ¿cuáles son las tres a cinco implicaciones?
- ¿Cómo se puede frenar el aumento de la amargura?
- Durante los próximos siete días, pida al Espíritu Santo que le revele alguna amargura en su vida que haya echado raíces. Escriba el plan que Él le da para extraer esa raíz de amargura.

R3. Las cuatro maneras en que usted sabe que ha perdonado a alguien incondicionalmente son:

1. La ofensa original dejó de ser un constante aguijón mental.
 2. La comunión con el ofensor ha sido complejamente restaurada (si es posible).
 3. Usted ha recobrado el fervor por ministrar y servir.
 4. Usted siente que está creciendo espiritualmente.
- Al mirar esta lista, clasifique en una escala del 1 a 4, en que 1 es muy bien y 4 no muy bien, cómo está ejercitando el perdón. Escriba un plan para mejorar.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Jesús nos fortalece para una vida con propósito

Adaptado del mensaje «Making A Lasting Impact»

[Dejar una huella que perdure] por Rick Allen

La gente parece reflexionar en las diversas maneras de invertir su vida para que esta deje una huella perdurable. En su sermón, Rick Allen hizo tres preguntas relacionadas con el propósito que nos inspira a “Dejar una huella que perdure”. Estas son: ¿Alguna vez se ha preguntado si su vida aporta algo positivo al mundo en que vivimos? ¿Desea que su vida marque una diferencia en el mundo? ¿Le gustaría pensar que al menos algo de lo que está haciendo con su vida tendrá un efecto positivo y duradero en el mundo?

Una de las mayores tragedias es una vida desperdiciada. Hay ventajas cuando uno conoce el propósito de su vida. Considere el siguiente artículo:

¿Tiene usted un sentido de propósito?

Durante décadas, los psicólogos han estudiado la manera en que las metas significativas a largo plazo se desarrollan en el curso de nuestra vida. Las metas que fomentan un sentido de propósito son aquellas que pueden cambiar la vida de otras personas, como fundar una organización que estudia las enfermedades o enseñar a los niños a leer.

De hecho, al parecer en los seres humanos ha evolucionado un sentido de propósito, de modo que podemos alcanzar grandes cosas juntos, que tal vez es la razón de que se asocie con una mejor salud física y mental. El propósito es adaptable, en un sentido evolutivo. Ayuda a la supervivencia tanto de las personas como de las especies.

Muchos creen que el propósito surge de los talentos especiales que uno posee y que nos diferencia de otras personas, pero eso es solo una parte de la verdad. También se desarrolla a partir de nuestra conexión con los demás, por lo que ***una crisis de propósito es a menudo un síntoma de aislamiento***. Una vez que encuentre su camino, con seguridad encontrará a otras personas que irán con usted, con la esperanza de alcanzar el mismo destino: una comunidad.

En esta lección, usted podrá leer acerca de un hombre que vivió para progresar y que repentinamente murió y dejó atrás todo aquello a lo cual había dedicado su vida. Jesús murió y resucitó para que, como creyentes, nunca enfrentáramos la tragedia de vivir una vida desperdiciada.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

VALENTÍA

V1. ¿Importa lo que hago con mi vida? ¿Por qué sí o por qué no? ¿No le gustaría pensar que al menos algo de lo que está haciendo con su vida ha dejado una huella positiva y duradera en el mundo? ¿Por qué sí o por qué no?

V2. Cuando escucha la frase “desperdió su vida”, ¿qué significa para usted?

V3. Lea y responda a lo siguiente: Lucas 12:13-21 (NVI)

- ¿Cuántas veces se utilizan los pronombres posesivos *mi* y *mis* en estos versículos?
- ¿Qué indica el uso de los pronombres posesivos en primera persona?

V4. ¿Qué ajustes puede usted hacer para vivir una vida centrada en Dios?

FORTALEZA

F1. Somos todos hijos de Adán y nacemos con una predisposición a la vida egocéntrica.

Lea y responda a lo siguiente:

Génesis 1:27 (NVI) Génesis 5:3 (NVI)

- ¿Qué diferencias observa usted en estos dos versículos?
- ¿Qué nos sucede cuando la base de nuestra identidad no es la correcta?

F2. Lea y responda a lo siguiente:

Deuteronomio 8:18 (NVI)

Salmo 50:10-11 (NVI)

Salmo 75:6-7 (NVI)

Salmo 89:11 (NVI)

Lucas 12:17-19 (NVI)

- De acuerdo con estos versículos, ¿cuál es la opinión del hombre acerca del éxito?
- ¿Cómo ve Dios el éxito?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- De acuerdo con estos versículos, ¿quién es el dueño de todo? ¿Y nosotros que somos?
- En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy bueno y 4 no muy bueno, clasifique qué tan buen mayordomo es usted de los recursos que Dios le ha confiado. Escriba un plan para mejorar.

F3. Lea y responda a lo siguiente:

Mateo 6:19-21 (NVI)

Marcos 8:36 (NVI)

- ¿Qué significan estos versículos para usted hoy?
- ¿Qué tanto vive para lo inmediato en vez de lo eterno? ¿Qué medidas puede tomar para asegurarse de que su atención se centre en las cosas eternas y no en una gratificación inmediata?

PERSEVERANCIA

R1. Jesús prometió que Él bendeciría con abundancia y enriquecería nuestra vida sobrenaturalmente si dejamos que nos gobierne la generosidad en vez de la avaricia.

Lea y responda a lo siguiente:

Lucas 6:38 (NVI)

Lucas 12:17 (NVI)

2 Corintios 5:7 (NVI)

- Cuando usted recibe su sueldo, ¿cuál es el primer pensamiento que pasa por su mente respecto al dinero? ¿Por qué?
- Observe la frase de Lucas 12:17: “él pensaba dentro de sí...” ¿Qué trae a su mente este pasaje?
- ¿Cómo, pues, debemos vivir nuestra vida? ¿Qué tan bien camina usted por fe y no por vista? Defina un plan para vivir su vida en el camino de la fe.
- R2. Lea Lucas 12:19-21 (NVI) y responda a lo siguiente:
 - ¿Cuáles dos o tres cosas descubre usted en estos versículos?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

R3. En el versículo 20, la palabra **reclamar** proviene de la palabra **apaiteo** que significa exigir devolución. Cuando usted muera, Dios le pedirá cuenta de lo que hizo con la vida, los recursos y las oportunidades que Él le dio. Dedique un tiempo a considerar lo siguiente:

Si hoy su alma fuera «reclamada»:

- ¿Cómo sería?
- ¿Entraría a la eternidad lamentándose por haber desperdiciado su vida?

R4. Complete los siguientes espacios para determinar el propósito de la vida:

- Dedíquese a pensar y reflexionar y a continuación, complete los espacios en blanco: Yo existo para _____.
- En 250 palabras o menos, escriba el anuncio obituario que le gustaría ver en el periódico el día después de su muerte (de vejez y por causas naturales).
- Escríbalo en tercera persona, como si fuera el periodista. Incluya lo siguiente:
 - ✚ Importantes realizaciones profesionales - ¿Qué quisiera que el periódico publicara acerca de sus logros en el ámbito profesional?
 - ✚ Los logros en la comunidad
 - ✚ Los logros en la iglesia
 - ✚ Una cita de su esposa
 - ✚ Una cita de cada uno de sus hijos (presente y/o futuro sueño de sus hijos)
 - ✚ Una cita de su mejor amigo
- ¿Qué aprendió al completar estos dos ejercicios?
- En los próximos siete días, comparta con un amigo sus pensamientos acerca de este ejercicio. ¿Qué aprendió?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Jesús imparte la fortaleza para servir

Adaptado de la serie “Jesus is» [Jesús es] por Wayne Murray

Servir se ha convertido en un concepto extraño para muchos en el mundo de hoy. Aparentemente, el lema de muchos hoy es: *¿Qué has hecho recientemente por mí?*

Esto no es diferente en la iglesia. Muchos creyentes se han convertido en consumidores de bienes y servicios religiosos. Servir y dar es una manera de crecer en lo personal y alcanzar la felicidad. Considere el siguiente artículo:

Hay un proverbio chino que dice así: “Si quieres ser feliz durante una hora, duerme la siesta. Si quieres ser feliz durante un día, ve a pescar. Si quieres ser feliz durante un año, hereda una fortuna. Si quieres ser feliz toda la vida, ayuda a los demás.”

Durante siglos, los grandes pensadores han sugerido lo mismo: La felicidad se encuentra en ayudar a los demás.

“Porque dando se recibe” - San Francisco de Asís

“El único sentido de la vida es servir a la humanidad” - Leo Tolstoy

“Nos ganamos la vida con lo que recibimos; pero hacemos una vida con lo que damos” -Winston Churchill

“Hacer dinero sería equivalente a la felicidad, pero hacer felices a otros es una super felicidad” - Muhammad Yunus, ganador del Premio Nobel de la Paz

“La restitución es tan buena para quien la hace como para quien se beneficia, porque nuestra vida tiene un propósito cuando damos. Seremos personas más felices si tenemos un propósito para nuestra vida.” - Goldie Hawn

Primero aprendimos que: Es mejor dar que recibir. Esta venerable enseñanza nos ha sido inculcada desde la primera porción de pastel de cumpleaños que compartimos. ¿Pero hay una verdad más profunda detrás de este tema? La respuesta rotunda es sí. Los estudios científicos proporcionan datos convincentes que apoyan la prueba anecdótica que dar es una poderosa vía, para el crecimiento personal y para una felicidad duradera.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

A través de la tecnología MRI (*Magnetic Resonance Imaging*) o Imagen por Resonancia Magnética, ahora sabemos que cuando damos, activamos las mismas partes del cerebro que son estimuladas por la comida y el sexo. Los experimentos demuestran que el altruismo está configurado en el cerebro y es fuente de placer. Ayudar a los demás puede ser el secreto de vivir una vida, no solo más feliz, sino también más rica, más saludable, más productiva y significativa.

Pero es importante recordar que no siempre se siente lo mejor. Lo contrario podría ser cierto: Cuando damos podríamos sentir agotamiento y pensar que otros se están aprovechando de lo que hacemos.

En esta lección, usted leerá acerca de Jesús en la última cena. Esa fue la noche en que Judas lo traicionó. Jesús fue arrestado en el Huerto de Getsemaní y crucificado en la cruz del calvario. Mientras esta historia se desarrolla, Jesús cumple la función de un siervo y atiende la necesidad de sus discípulos.

VALENTÍA

- V1. Cuando usted escucha la frase: “es una persona fuerte”, ¿qué viene a su mente?
- V2. Cuando escucha la frase: “es un gran servidor”, ¿qué viene a su mente?
- V3. Describa un momento en su vida cuando vio el mayor ejemplo de alguien sirviendo.

FORTALEZA

F1. Lea y responda a lo siguiente:

Juan 13:1-17 (NVI)

- ¿Cuáles dos o tres principios aprende usted de este pasaje en las Escrituras?

F2. Para nuestro conocimiento, Juan enfatiza que Jesús estaba seguro de quién era Él. Lea y responda a lo siguiente:



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Juan 13:3-5 (NVI)

- En estos versículos, ¿por qué cree que es difícil para algunas personas servir a los demás?

F3. En una escala de 1 a 4, en que 1 es muy seguro y 4 no muy seguro, clasifíquese ¿qué tan seguro se siente de su propia identidad? Escriba un plan para mejorar.

PERSEVERANCIA

R1. Cada uno de los escritores de los Evangelios destacó un componente singular del mismo evento. Lea y responda a lo siguiente:

Juan 13:1-17 (NVI)

Mateo 26:14-39 (NVI)

Lucas 22:7-27 (NVI)

- Haga un gráfico de los acontecimientos de esa noche, de acuerdo con cada escritor. ¿Qué podemos aprender de estos tres relatos?
- De acuerdo con estos versículos, ¿quién es el más importante?
- ¿Quién es el más valioso?

R2. En nuestra cultura, nos preocupamos por nuestra importancia como persona.

Lea y responda a lo siguiente: Juan 4:2 (NVI)

Mateo 5:44 (NVI)

- ¿Dónde se obtiene el verdadero valor como persona?
- ¿Por qué cree que el versículo en Juan, más arriba, menciona específicamente: *El diablo ya había incitado a Judas Iscariote?*
- ¿Cuán difícil habrá sido para Jesús lavar los pies de Judas? ¿Por qué?

R3. Si vamos a seguir el ejemplo de Jesús, conteste lo siguiente:

- ¿Sería más fácil lavarle los pies a alguien que amamos o alguien que nos ha traicionado?
- ¿De qué manera Jesús le lavó los pies a Judas?
- ¿Cómo podemos lavar los pies a quienes nos han traicionado o herido?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

R4. En los próximos siete días, dedique su hora de almuerzo a orar y reflexionar sobre el servicio. Anote lo que el Espíritu Santo le muestre. ¿Cuándo comenzará a lavar los pies de otros?

- ¿Quién es su Judas? ¿Cómo puede usted servirle? ¿Cómo puede usted lavarle los pies?
- ¿Qué significa lavar los pies de su familia? ¿Cómo puede hacer esto una realidad?
- ¿Qué implica lavar los pies de su lugar de empleo o de las personas que trabajan con usted?
- ¿Qué significa lavar los pies del cuerpo de Cristo?
- ¿Qué implica lavarle los pies a su comunidad?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Resistir al atravesar la muerte, la destrucción y el dolor

Adaptado de la serie "Shipwrecked" [Náufrago] por Rod Loy

¿Alguna vez cuando era niño soñó lo genial que sería ser náufrago? Quizás podría vivir en una isla desierta, tener una casa de tres pisos, un mono como mascota, dormir siestas, nadar en el océano cuando quisiera hacerlo y vencer a los piratas tal como lo hacía la Familia Robinson. ¡Eso sería genial!

Cuando era adolescente, podía imaginarme encallado en la isla de Gilligan. No querría irme nunca. Náufrago, en una remota isla con todas las frutas frescas que quisiera para comer, nadar en cualquier momento y estar rodeado por dos mujeres hermosas. La manera en que yo lo veía era que una de ellas se casaría conmigo, tendríamos la boda en la playa y viviríamos muy felices.

Los naufragios de la vida real no son como los de la televisión. El 27 de abril de 1865, Estados Unidos experimentó un naufragio como ningún otro.

Lea el siguiente relato:

En las primeras horas del 27 de abril de 1865, pocos días después del fin de la guerra civil, el barco Sultana estalló en llamas cuando navegaba por el Río Misisipi. El Sultana era un barco de vapor de casi ochenta metros de largo hecho de madera, construido en Cincinnati en 1863, que con regularidad transportaba pasajeros y cargas en el Río Misisipi entre San Louis y Nueva Orleans.

Con el objetivo de cumplir el contrato lucrativo, J. Cass Mason, el capitán del Sultana, optó por hacer un remiendo a una fuga que tenía la caldera en vez de realizar un arreglo más extenso que consumiría más tiempo. Temiendo que sus colegas aceptaran sobornos para transportar prisioneros en otros barcos, el capitán del ejército de la unión George Williams, quien supervisaba la operación, dio una orden precipitada de que todos los ex prisioneros bajo libertad condicional o del hospital de Vicksburg fueran transportados en el Sultana.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Aunque este barco de vapor fue diseñado para transportar solo a trescientas setenta y seis personas, habían abarrotado el barco con más de dos mil tropas de la unión, más de cinco veces su capacidad de carga legal.

El Sultana salió hacia el norte del Misisipi, pero el abarrotamiento severo y las rápidas corrientes del río causadas por el deshielo primaveral incrementaron la presión en las recién remendadas calderas. Poco después de salir de Memphis, Tennessee, el 27 de abril, las calderas sobrecargadas explotaron partiendo el barco al medio e iniciaron un incendio incontrolable. Muchos de los que no murieron instantáneamente perecieron tratando de nadar hacia la orilla. De los primeros sobrevivientes, doscientos murieron más tarde por las quemaduras sufridas durante el incidente. Los registros indican que mil ochocientos hombres murieron, haciendo que el accidente del Sultana sea el desastre marítimo más mortífero en la historia de Estados Unidos.

En la vida real cuando usted naufraga, no termina en una isla tropical. Un naufragio en la vida real puede resultar en la muerte, la destrucción y el dolor. Después de un naufragio, siente que su vida es una destrucción total. A menudo, no tiene control sobre el naufragio que lo golpeó. Otras veces, su naufragio sucede por causa de una mala decisión. Debía haberlo sabido y probablemente lo sabía, pero se encuentra en el medio de un naufragio auto inducido. Esta lección, lo ayudará a estar equipado para resistir un naufragio: uno que es causado por usted y uno que está fuera de su control.

VALENTÍA

V1: ¿Qué ha pensado mientras leía la introducción?

V2: Describa algún momento en su vida cuando ha pasado por un tiempo de destrucción o dolor. ¿Qué emoción experimentó? ¿Qué sentimiento tuvo?

V3: Lea:

Hechos 27:1-9 (NVI) Cuando se decidió que navegáramos rumbo a Italia, entregaron a Pablo y a algunos otros presos a un centurión llamado Julio, que pertenecía al batallón imperial. Subimos a bordo de un barco, con matrícula de Adramitio, que estaba a punto de zarpar hacia los puertos de la provincia de Asia y nos hicimos a la mar.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Nos acompañaba Aristarco, un macedonio de Tesalónica. Al día siguiente hicimos escala en Sidón; y Julio, con mucha amabilidad, le permitió a Pablo visitar a sus amigos para que lo atendieran. Desde Sidón zarpamos y navegamos al abrigo de Chipre, porque los vientos nos eran contrarios. Después de atravesar el mar frente a las costas de Cilicia y Panfilia, arribamos a Mira de Licia. Allí el centurión encontró un barco de Alejandría que iba para Italia y nos hizo subir a bordo. Durante muchos días la navegación fue lenta, y a duras penas llegamos frente a Gnido. Como el viento nos era desfavorable para seguir el rumbo trazado, navegamos al amparo de Creta, frente a Salmona. Seguimos con dificultad a lo largo de la costa y llegamos a un lugar llamado Buenos Puertos, cerca de la ciudad de Lasea. Se había perdido mucho tiempo y era peligrosa la navegación por haber pasado ya la fiesta del ayuno. Así que Pablo les advirtió:

- Escriba al menos dos conceptos de este pasaje de la Escritura.
- ¿De qué manera estos conceptos lo ayudan a profundizar su amor hacia Dios?
- Como resultado de su amor más profundo por Dios, ¿cómo puede demostrar este amor de manera práctica a los que están a su alrededor?

FORTALEZA

F1: Lea Hechos 27:1-9, use al menos cuatro traducciones diferentes de la Biblia y responda lo siguiente:

Describa algún momento de su vida cuando se dirigía en la dirección incorrecta y aún con advertencias de peligro a su alrededor continuó avanzando.

F2: Lea Hechos 27:10-12 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Alguna vez en su vida ha escuchado voces equivocadas? ¿Cuál fue el resultado?
- ¿Qué sucede cuando sigue a una multitud que no siempre tiene en cuenta sus mejores intereses y valores?
- A medida que envejece, ¿es más fácil o difícil seguir a un grupo? ¿Por qué o por qué no?

F3: Lea Hechos 27:13 (NVI) y responda lo siguiente:





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- Describa algún momento en su vida cuando haya tomado una decisión basada en sus sentimientos.
- ¿Cómo responde a la pregunta: *Si esto se siente tan bien, ¿cómo puede ser incorrecto?*

F4: Escriba una oración que lo ayude a usted o a otra persona que sabe que está pasando por un tiempo de destrucción y dolor. Ore esta oración por treinta días.

PERSEVERANCIA

R1: Lea Hechos 27:3-15 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Por qué cree que los marineros no pudieron navegar el barco en la dirección correcta?
- Las malas decisiones se convierten en malas direcciones. Describa algún momento de su vida cuando se dirigía a una mala dirección a causa de una mala decisión que había tomado. ¿Cómo cambió de rumbo?

R2: Lea Hechos 28:16, 17 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Por qué cree que los marineros no cambiaron la dirección para huir de la tormenta?
- ¿Por qué cree que cuando va en la dirección equivocada se mantiene en la misma dirección?
- ¿Por qué piensa que es más fácil continuar en la dirección equivocada que tratar de cambiarla?

R3: Lea Hechos 27:18-22 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Qué puede aprender de este versículo?
- ¿Cuál es el costo de tomar la dirección equivocada?
- Describa algún momento en su vida cuando se le dio una segunda oportunidad. ¿Cómo lo ayudó a profundizar su amor por Dios?

R4: Después de recibir esta lección, ¿cómo puede ayudar de manera práctica, a una persona que está pasando por una tormenta de destrucción o dolor?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Resistir cuando las tormentas azotan

Adaptado de la serie “Shipwrecked” [Náufrago] por Rod Loy

El año 1989 hice muchas cosas por primera vez. Recién me había casado, mi esposa y yo habíamos sido contratados como pastores de jóvenes en un pequeño pueblo en las montañas del norte de Arkansas. Por primera vez, tuve que aprender a balancear mi función como pastor de jóvenes y esposo. Cada uno tenía una idea de cómo sería nuestra Navidad así que mi primer dilema fue tratar de resolver cómo pasaríamos la Navidad juntos.

El asunto era que el ministerio de jóvenes de nuestro distrito fijó la fecha de salida para los viajes misioneros de los jóvenes y sería un día después de Navidad. Mi esposa y yo decidimos que como ella estudiaba en la universidad y no podía ir a Florida conmigo para celebrar la Navidad con mi familia, que yo iría solo unos días antes de la Navidad para pasar ese tiempo con ellos. Luego, cuando mi esposa saliera de sus clases semestrales de la universidad, ella iría en auto a la casa de sus padres y nos encontraríamos allí para celebrar juntos nuestra primera Navidad, antes de salir en mi viaje misionero.

Todo marchaba como lo habíamos planeado hasta que mi esposa estuvo lista para ir a la casa de sus padres. Su viaje la llevaría por uno de los caminos más sinuosos de Arkansas, la ruta 7. Esto fue antes de los teléfonos celulares y las aplicaciones meteorológicas, así que no tenía ninguna idea de la intensidad de la tormenta frente a ella. Ella llamó a nuestro pastor y le contó sus planes. Él le advirtió que no hiciera el viaje, pero ella estaba determinada a estar en la casa de sus padres conmigo para nuestra primera Navidad.

Así que comenzó su viaje de ciento treinta y siete kilómetros por los caminos sinuosos de la ruta 7, atravesando el bosque nacional Ozark. Cuanto más avanzaba por ese camino la nieve se hacía más espesa y la visibilidad se reducía. Cuando empezó a manejar por las montañas pronunciadas atravesando el bosque nacional Ozark las ruedas de su auto empezaron a perder tracción y el auto empezó a deslizarse hacia atrás. Entonces retrocedió con el auto para impulsarse e intentar subir la pendiente pronunciada una vez más, se dio cuenta de que la tormenta finalmente la venció.

Se encontró sola sentada en su automóvil, en temperaturas heladas, con nieve soplando a su alrededor. No podía ir hacia delante, ni tampoco regresar al calor de su nuevo hogar. Estaba





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

atascada. No sabía qué hacer. No sabía cómo resistiría esta tormenta. Después de un rato sentada, miró hacia arriba y vio una casa y una tienda con humo que salía de la chimenea. Ella logró conducir su vehículo hasta el estacionamiento, y entrar por la puerta.

Se encontró cara a cara con un hombre, que a ella le pareció, en el mejor de los casos, vagamente hippy. Le contó la historia de su viaje en medio de la tormenta y le preguntó si podía pasar la noche allí. Él le dijo que sí. Ella llamó a nuestro pastor y a sus padres para avisarles de que estaba bien y cuáles eran sus planes. El tipo “vagamente hippy” de la tienda, le mostró la habitación donde podría dormir esa noche. Le preguntó si había algo más que ella necesitaría antes de que él se fuera a dormir en una carpa indígena que tenía afuera de la tienda. Mi esposa se dio cuenta de que no había cerradura en la puerta y comenzó a luchar con toda clase de pensamientos sobre lo que podría ocurrir en medio de esa noche de tormenta.

A la mañana siguiente después que pasó la tormenta, ella notó que la cuadrilla de mantenimiento de caminos había limpiado la carretera y que podía llegar a tiempo a la casa de sus padres. Le agradeció al hombre por su amabilidad y salió para la casa. Cuando les contó su historia a sus padres y a mí, decidimos regresar por la carretera para agradecerle a este hombre «vagamente hippy» que vivía en la ruta 7. Sobrevivir esa tormenta fue un gran milagro. Sin embargo, pronto ella descubriría un milagro aún más grande.

Unas semanas después, pudimos ir para agradecer al hombre “vagamente hippy”. Cuando encontramos el lugar donde ella pasó la noche, entramos a la tienda y preguntamos por el hombre que vivía en la carpa indígena. Allí nos enteramos de que la noche de la tormenta, cuando mi esposa no estaba segura de cómo podría sobrevivir la tormenta, los dueños estaban celebrando la Navidad en otro estado y nadie vivía en la carpa indígena. Hasta el día de hoy estamos convencidos de que Dios envió un ángel para cuidar a mi esposa en medio de la tormenta y le dio la resistencia que necesitaba para sobrevivir.

Lo que aprendimos de nuestra primera experiencia con las tormentas fue que es interesante observarlas, pero atemorizante vivirlas. Cuando enfrentas las tormentas de la vida, esas tormentas que suceden sin aviso, que no son su culpa y que siente que nunca terminarán, Dios le dará la resistencia para sobrevivirlas cuando estas lo azoten. Esta lección está preparada para ayudarlo a desarrollar resistencia para sobrevivir una tormenta personal.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

VALENTÍA

V1: ¿Qué ha pensado mientras leía la introducción?

V2: Describa algún momento en su vida que al pasar por una situación sintió que no había salida.

V3: ¿Cuáles son algunos de los pasos que puede tomar para sobrevivir una tormenta natural? ¿Cuál es su plan para sobrevivir las tormentas que llegan a su vida? Tormentas que no fueron su culpa. Tormentas que no podía evitar.

V4: Lea:

Hechos 27:1-9 (NVI) Cuando se decidió que navegáramos rumbo a Italia, entregaron a Pablo y a algunos otros presos a un centurión llamado Julio, que pertenecía al batallón imperial. Subimos a bordo de un barco, con matrícula de Adramitio, que estaba a punto de zarpar hacia los puertos de la provincia de Asia y nos hicimos a la mar. Nos acompañaba Aristarco, un macedonio de Tesalónica. Al día siguiente hicimos escala en Sidón; y Julio, con mucha amabilidad, le permitió a Pablo visitar a sus amigos para que lo atendieran. Desde Sidón zarpamos y navegamos al abrigo de Chipre, porque los vientos nos eran contrarios. Después de atravesar el mar frente a las costas de Cilicia y Panfilia, arribamos a Mira de Licia. Allí el centurión encontró un barco de Alejandría que iba para Italia y nos hizo subir a bordo. Durante muchos días la navegación fue lenta y a duras penas llegamos frente a Gnido. Como el viento nos era desfavorable para seguir el rumbo trazado, navegamos al amparo de Creta, frente a Salmona. Seguimos con dificultad a lo largo de la costa y llegamos a un lugar llamado Buenos Puertos, cerca de la ciudad de Lasea. Se había perdido mucho tiempo, y era peligrosa la navegación por haber pasado ya la fiesta del ayuno. Así que Pablo les advirtió:

- ¿Cuáles son algunas de las lecciones que puede aprender de la vida de Pablo para cuando resista una tormenta personal?

FORTALEZA

F1: Lea Hechos 27:1-3 (NVI) y responda lo siguiente:

- En una escala de 1 a 4, siendo 1 no muy seguido y 4 muy seguido, ¿qué tan bien sabe pedir ayuda cuando pasa por un tiempo difícil de su vida? ¿Por qué respondió de la manera que lo hizo?





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

F2: ¿Cuáles son algunos de los clichés que escucha cuando pasa una tormenta? ¿Qué tanto lo ayudan esos clichés a resistir la tormenta? ¿Por qué piensa que nuestra primera respuesta en una tormenta es dar un cliché?

F3: Lea Hechos 27:4-10 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Alguna vez ha estado en una tormenta horrible y trató de hacer como que la tormenta no estaba allí? ¿Por qué cree que es difícil ser realista cuando está pasando por una tormenta?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

PERSEVERANCIA

R1: Lea Hechos 27:14-22 (NVI) y responda lo siguiente:

¿Cuál es la diferencia entre ser realista y hablar con fe?

R2: Escriba alguna de las maneras que puede hablar con fe mientras intenta resistir una tormenta.

- En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy seguido y 4 no muy seguido, ¿qué tan amenudo habla palabras de fe en su tormenta? ¿Cómo puede mejorar su declaración de fe?

R3: Lea Hechos 27:23-25 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Por qué razón Pablo podía hablar palabras de fe para ayudarse a resistir la tormenta?
 - ¿Cuáles son algunas de las frases que escucha cuando intenta resistir una tormenta?
 - Escriba un plan que lo ayude a resistir las tormentas que llegan a su vida.
- R4: Encuentre una habitación silenciosa y lea en voz alta o que alguien lea Isaías 41:10-13 (NVI) y el Salmo 27:1-6 (NVI).
- ¿En qué piensa cuando lee estas palabras?
 - ¿Cómo lo ayudan estas palabras a profundizar más su amor por Dios?

R5: Después de repasar esta lección, ¿cómo puede ayudar de una manera práctica, a una persona que está atravesando una tormenta de destrucción o dolor?



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Resistir la tormenta con esperanza

Adaptado de la serie «Shipwrecked» [Náufrago] por Rod Loy

Pablo entendía las tormentas. Él estuvo abordo de un barco que lo llevaba a Roma para ser juzgado, y terminó siendo náufrago. Quizás no enfrente un naufragio literal, pero de todos modos puede que enfrente una tormenta. Cuando se encuentre en medio de una tormenta; podría exhibir fácilmente las siguientes emociones, temor, enojo y desánimo.

¿Cómo sobrevive a las tormentas que llegan a su vida? Thomas Chisholm, nos recuerda de una manera poderosa como superar una tormenta con un poema que escribió. Lea la historia de su gran poema *Grande es tu fidelidad*:

Thomas Chisholm nació en una cabaña sencilla en Franklin, Kentucky, en 1866. Carecía de una educación secundaria o preparación universitaria, pero se hizo maestro de escuela a la edad de 16 años y luego entró al periodismo.

Luego de unos años fue ordenado como pastor, pero debido a problemas de salud se vio obligado a dejar el ministerio. Después de un tiempo de recuperación, se mudó a Nueva Jersey para trabajar como agente de seguros.

Fue un prolífico escritor de poesías, en el año 1923 le envió una colección de sus poemas a su buen amigo William Runyan, un músico asociado con el instituto bíblico Moody de Chicago, quien también trabajaba para una compañía que publicaba himnarios.

Mientras se encontraba en un viaje a Baldwin, Kansas, Runyan hojeó los poemas que le envió Chisholm e inmediatamente quedó impresionado por el profundo sentido y la belleza lírica de las palabras del poema *Grande es tu fidelidad*.

Años más tarde, Runyan recordó: “Este poema en particular me llamó tanto la atención que oré de todo corazón para que mi tono comunicara su mensaje de una manera digna.”

La melodía de Runyan tomó forma a partir de una sencilla oración y el himno finalizado fue publicado por Runyan ese mismo año.



Valentía, Fortaleza y Perseverancia

La primera estrofa del himno es la simple expresión de la inmutable fidelidad de Dios basada en Lamentaciones 3:22 (RV-1960) *Por la misericordia de Jehová no hemos sido consumidos, porque nunca decayeron sus misericordias.*

La segunda estrofa continúa con la expresión de la fidelidad de Dios hacia nosotros en el mundo natural que Él creó: *La noche oscura, el sol y la luna, las estaciones del año también, unen su canto cual fieles criaturas, porque eres bueno, por siempre eres fiel.* El himno culmina en la estrofa final con el testimonio de paz que llega a través de la redención, la presencia viva de Dios en nuestra vida diaria y la bendición de la esperanza del cielo.

La última estrofa hace eco a la infinita fidelidad de Dios en conceder su misericordia y compasión: *Nuevas son cada mañana; grande es tu fidelidad* (Lamentaciones 3:23, RV-1960).

Mirando retrospectivamente la escritura del himno, Chisholm recuerda en 1941: “Mi ingreso de dinero no había sido significativo en ningún momento debido a los problemas de salud que tuve en los años anteriores y que aún continúan. Aunque no debo dejar de reconocer la infalible fidelidad de Dios en guardar su pacto y que muchas veces me ha demostrado maravillosamente su provisión amorosa, por la que estoy asombrosamente agradecido.”

Cuando las tormentas rugen, encuentre un lugar tranquilo donde pueda estar a solas con Dios y su Palabra. Él le enseñará fielmente a cómo resistir las tormentas en su vida con esperanza. Esta lección fue preparada para ayudarlo a edificar su fe en medio de una tormenta.

VALENTÍA

V1: ¿Qué ha pensado mientras leía la introducción?

V2: Enumere algunas de las emociones que ha sentido cuando ha pasado por una tormenta de la vida.

V3: En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy seguido y 4 no muy seguido, ¿qué tan bien puede ayudar a otros cuando usted atraviesa una tormenta? ¿Por qué respondió de la manera que lo hizo?

V4: Lea:

Hechos 27:25, 26 (NVI) Así que ¡ánimo, señores! Confío en Dios que sucederá tal y como se me dijo. Sin embargo, tenemos que encallar en alguna isla.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

Responda lo siguiente:

- Cuando se enfoca en ayudar a otros, ¿cómo lo ayuda a usted a superar su tormenta?
- ¿Por qué es difícil enfocarse en otros cuando usted está viviendo tu propia tormenta?

FORTALEZA

F1: Lea 2 Corintios 12:9 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Cuándo se revela el poder de Dios en su vida?
- ¿De qué manera este versículo lo ayuda a resistir cuando atraviesa las tormentas de la vida?

F2: Lea Hechos 27:27-29 (NVI) y responda lo siguiente:

- ¿Por qué cree que Lucas quiso que supiera que ellos estuvieron en una tormenta por catorce noches?
- ¿Alguna vez has estado en una tormenta que duró por mucho tiempo? ¿Pudo mantener su esperanza en medio de la tormenta? ¿Por qué o por qué no?

F3: Lea Hechos 27:30, 31 (NVI) y responda lo siguiente:

- En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy seguido y 4 no muy seguido, ¿qué tan a menudo ha intentado tomar un atajo cuando trataba de superar una tormenta? ¿Qué lecciones aprendió cuando tomó un atajo? ¿Por qué le es difícil hacer lo correcto en medio de una tormenta?

PERSEVERANCIA

R1: Lee Hechos 27:33, 34 (NVI) y responde a lo siguiente:

- En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy bien y 4 no muy bien, ¿qué tan bien se cuida a sí mismo físicamente? Escriba un plan para mejorar.
- En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy bien y 4 no muy bien, ¿qué tan bien se cuida a sí mismo emocionalmente? Escriba un plan para mejorar.





Valentía, Fortaleza y Perseverancia

- En una escala de 1 al 4, siendo 1 muy bien y 4 no muy bien, ¿qué tan bien se cuida a sí mismo espiritualmente? Escriba un plan para mejorar.
- R2: ¿Por qué cree que es importante cuidar de sí mismo cuando trata de superar una tormenta?
- R3: Lea Hechos 27:35 (NVI) y responda lo siguiente:
- Pablo está en la misma tormenta que las otras personas, pero Pablo consigue pan y antes de comerlo, ora delante de todos. Escribe la oración que cree que Pablo haya hecho mientras trataba de superar la tormenta.
- Tome 15 minutos y escriba algunas cosas por las que hoy puede estar agradecido. ¿Qué emociones siente?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que puede permanecer agradecido en medio de su tormenta?

E4: Encuentre una habitación silenciosa donde pueda cantar o escuchar el antiguo himno ***Grande es tu fidelidad***. Cuando escucha esta canción, ¿cómo lo ayuda a profundizar su amor por Dios?

E5: Después de estudiar esta lección, ¿cómo puede impartir esperanza para ayudar de una manera práctica a una persona que está atravesando una tormenta de destrucción o dolor?